

# 校外評核報告 總結章節

九龍塘學校（中學部）

學校地址：九龍九龍塘舒梨道10號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校重視通過自評促進發展，積極完善自評機制，加強凝聚教師共識及對焦學生表現進行評估。學校自評效能不俗，恰當運用自評數據，聚焦七個學習宗旨分析學生表現和需要，並配合學生需要訂定關注事項，以及深化重點工作。領導層有效監察和支援科目及組別（科組），帶領科組協作，善用不同資源落實各項計劃。學校為學生提供多元學習經歷，於本周期優化跨科專題研習和STEAM教育活動，加強培養學生的共通能力；以及規劃課堂內外不同的活動，以提升學生的語文表達能力。學校有效營造有利推動價值觀教育的氛圍，鼓勵學生實踐正面行為，又藉給予學生觀賞中國傳統技藝、參與內地交流和穿着漢服等學習體驗，推展國民教育。學校致力提升課堂學與教效能，善用校本觀課機制促進自主學習常規的建立，有效落實課前預習及課內跟進的框架。學校關注學生身心健康，適當地於小息及午息安排體藝及其他範疇的活動，又增設靜觀練習，培養學生的正向情緒，並配合學生成長階段，適切策劃生涯規劃課程。學校妥善照顧不同學生的學習需要，例如為有特殊教育需要的學生設立情緒管理班及課後學習小組，為具潛能的初中學生提供校本培訓，以及為中一新生開設課後課業輔導。學生與師長關係良好，同學間相處融洽，投入校園生活。領袖生和服務生表現稱職，具服務精神。學生樂意參與不同活動和比賽，曾在校際體育比賽和大型舞蹈比賽獲得多個團體獎項，表現優秀。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 現時學校就關注事項目標所擬訂的評估準則較少顧及學生的預期學習成果。學校尚需就關注事項更清楚說明對學生的學習期望，例如學生在運用共通能力上的預期表現，讓評估能更具體對焦學生的強項或不足，進一步提升自評效能。
- 學校宜建基現時課堂學與教的發展成果，因應教師的提問技巧及照顧學生多樣性效能尚待提升，訂定適當的專業發展計劃，加強教師以追問或轉問引導學生進深思考，以及運用多元策略照顧學生多樣性，包括優化分組活動的設計，持續提升課堂學與教的成效。